

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СГН №9
 Е.Н. Купряева
 приказ № 389 от 28.08.2018

Система мер по реализации программы "Преемственность"
 Начальная школа – основная школа

Содержание работы	Время проведения	Ответственные
Педконсилиум "Организация учебно-воспитательного процесса в адаптационный период": изучение материалов работы с детьми в начальной школе; изучение личных дел учащихся; согласование норм оценок и требований к учащимся; составление психолого-педагогической характеристики класса; составление программы сопровождения учащихся в адаптационный период; выявление потребностей педагогов в помощи специалистов ППС	Август 2017	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи
Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся	Сентябрь	Медицинская служба, учителя физкультуры
Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
Определение индивидуальных целей учителей 4-5 классов в решении проблемы преемственности (собеседования с учителями)	Сентябрь	Администрация
Посещение уроков в 5 классах. Цель: определение уровня адаптации учащихся	Сентябрь	Педагоги-психологи, заместители директора по УВР
Неделя открытых дверей. Лекция для родителей "Проблемы психологической адаптации детей при переходе из начальной школы в среднее звено"	Сентябрь	Администрация, школьный психолого-медико-педагогический консилиум
Входной административный контроль. Цель: проверить качество усвоения учебного материала предыдущего класса	Сентябрь-октябрь	Заместители директора по УВР
Анализ входного контроля	Октябрь	Руководители МО
Диагностика адаптационных процессов у учащихся 5 классов	Сентябрь-октябрь	школьный психолого-медико-педагогический консилиум
Подготовка к педсовету: посещение уроков,	Сентябрь-	Администрация.

анкетирование учащихся и родителей, беседы с учителями, специалистами ППС.	октябрь	классные руководители
Малый педсовет “Особенности адаптации пятиклассников” с учителями начальной школы и учителями-предметниками, работающими в 5 классах, специалистами ППС Цель: подведение предварительных итогов I триместра	Ноябрь	Заместители директора по УВР
Заседание ПМПК “Психолого-физиологические аспекты адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено”; анализ результатов диагностики адаптационных процессов	Ноябрь	Школьный психолого-медико-педагогический консилиум
Анализ программ и методических рекомендаций по преемственности преподавания русского языка. Цель: изучение программы по русскому языку, выработка единых требований	Ноябрь-декабрь	Методический совет школы
Взаимопосещение уроков русского языка и литературы. Цель: ознакомление со стилем, темпом, формами работы учителей будущих выпускников начальной школы	Декабрь	Заместители директора начального и основного общего образования, руководители МО
Семинар для классных руководителей 5 классов “Психологические возможности детей младшего подросткового возраста”	Декабрь	Специалисты психолого-пед. службы
Предварительная расстановка кадров в будущих пятых классах	Февраль 2018	Администрация
Знакомство учащихся начальных классов с учебным процессом в основной школе	Январь-май	Классные руководители 4 кл.
Анализ программ, методических рекомендаций по преемственности преподавания математики. Цель: изучение программы по математике, выработка единых требований	Январь	Руководители МО
Взаимопосещение уроков математики. Цель: ознакомление со стилем, темпом, формами работы учителей будущих выпускников начальной школы	Январь-февраль	Заместители директора по УВР
Заседание ПМПК “Индивидуальные особенности учащихся “группы риска” и выпускных классов КРО”	Январь	Председатель школьного ПМПК
Анализ программ, методических рекомендаций по преемственности преподаванию дисциплин естественно-научного цикла Цель: изучение программы по биологии, географии и истории, выработка единых требований	Март	Руководители МО

Взаимопосещение уроков биологии, географии и истории. Цель: ознакомление со стилем, темпом, формами работы учителей будущих выпускников начальной школы	Март	Руководители МО, заместители директора по УВР
Анализ программ, методических рекомендаций по преемственности преподавания иностранного языка. Цель: изучение программы, выработка единых требований	Март	Руководители МО, заместители директора по УВР
Взаимопосещение уроков иностранного языка. Цель: ознакомление со стилем и формами работы учителей будущих выпускников начальной школы	Март	Руководители МО, заместители директора по УВР.
Диагностика готовности учащихся начальных классов к переходу в основную школу	Март-апрель	Специалисты психолого-пед. службы
Заседание ПМПК “Готовность учащихся выпускных начальных классов к переходу в среднее звено”: предварительное комплектование классов; уточнение адаптационного потенциала учащихся; составление индивидуальных программ адаптации	Апрель	Председатель Школьного психолого-медико-педагогического консилиума
Знакомство классных руководителей, учителей – предметников средней школы с учащимися выпускных классов начальной школы (посещения уроков в 4-х классах учителями средней школы, участие преподавателей средней школы и будущих классных руководителей в работе родительских собраний 4-х классов и т.д.)	Апрель-май	Администрация, классные руководители
Итоговые контрольные работы в 4-х классах по русскому языку, математике и литературному чтению. Совместный анализ работ	Апрель	Руководители МО
Составление пакета документов на учащихся класса КРО	Апрель	ПМПК (психолого-медико-педагогический консилиум)
Итоговая контрольная работа в 4-х классах по ознакомлению с окружающим миром. Совместный анализ работ	Май	Учителя начальной школы, Учителя - предметники
Совместное заседание МО учителей начальной школы и основной школы по итогам контрольных работ	Май	Руководители МО
Подготовка и проведение выпускного праздника в выпускных классах.	Май	Классные руководители
Совместное итоговое родительское собрание.	Май	Администрация

Цель: “Особенности адаптации пятиклассников”		
--	--	--