Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области»

Принято
решением Педагогического Совета
Протокол от _29.08.2019__ №
_13____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 9
_____ Е.Н. Купряева
«30» августа____2019г.
приказ № 382_____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области»

в 1-4-х классах (ФГОС НОО) на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области» реализует учебный план основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2017);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г. №1241; от 22 сентября 2011г. № 2357; от 18 декабря 2012г. №1060; 29 декабря 2014г. №1643; от 18 мая 2015г. №507; от 31 декабря 2015г. №1576);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры нардов России»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержд. от 28.12.2018 №345)»;
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);
9. Устав МБОУ СШ № 9;
10. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛЬ: создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

ЗАДАЧИ:

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
– обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
– формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
– выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных притязаний через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурных и социальных проб и практик на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
– обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
– развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнѐрами при реализации проектов и программ;
– развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией;
– укрепление комплексной безопасности образовательной организации;
– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

4. ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГОС начального общего образования реализуется в штатном режиме в 1-4 классах.

С 2019 года школа реализует проект сетевого взаимодействия «Интегративная модель многопрофильной общеобразовательной школы «Школа-Колледж/ВУЗ-Предприятие» на 2019-2024гг.

5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации реализуются:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

6. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в две смены.

Режим работы начальной школы определён пятидневной учебной неделей, объем учебной нагрузки в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах –23 часа. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
– образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену;
– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае –по 4 урока по 40 минут каждый);
– организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
– дополнительные недельные каникулы устанавливаются с 11.02.2020-17.02.2020г.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем аудиторной нагрузки в течение дня составляет:
– для обучающихся 1 классов (январь-май) – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет уроков физической культуры;
– для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков.
Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4 классах – 2 часа. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Режим функционирования образовательной организации в 1-4 классах представлен в таблице 1.

		1 смена 1А,Б,В,Г,Д,1СКК, 2Б,В,Е, 3В,Г,Д, 4А,Д, 4СКК.	2 смена 2А,Г,Д, 3А,Б,4Б, В,Г	
1-4 -ые	1	08.00 – 08.40	0	12.30 – 13.10
	2	08.50 – 09.30	1	13.20 – 14.00
	3	09.50 – 10.30	2	14.20 – 15.00
	4	10.50 – 11.30	3	15.10 – 15.50
	5	11.40 – 12.20	4	16.00 – 16.40

			5	16.50 – 17.30

Наполняемость классов в 2019/2020 учебном году

Наполняемость классов на уровне начального общего образования (по данным на 01.09.2019г.) представлена в таблице 2.

Уровень образования	Количество классов	Всего обучающихся (чел.)
Начальное общее образование	21	543
Средняя наполняемость классов (чел.)	23	

7. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная форма организации образовательной деятельности – урок. Продолжительность урока составляет в 1 классе (сентябрь-декабрь) – 35 минут и 40 минут (январь-май), в 2-4 классах – не более 45 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов представлены в таблице 3.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
2-4	Математика	Стандартизированная контрольная работа	13-29 мая 2020
	Русский язык	Стандартизированная контрольная работа/контрольный диктант	
	Все остальные учебные предметы	По итогам текущего контроля - среднее значение отметки, по результатам отметок за триместр	

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствие с Уставом школы и Положением о системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся 1-11 классов (для классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО) МБОУ СШ № 9.

9. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне начального общего образования обеспечивается формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования. Обязательные предметные области, их содержание и основные задачи реализации представлены в таблице 5.

Таблица 5

Предметные области	Содержание и основные задачи его реализации
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, Коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного Пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

	формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
	Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного

	образа жизни

Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает использование в образовательной деятельности учебно-методических комплектов образовательной системы «Школа России», «Перспективная начальная школа». Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический инструментарий в УМК направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий и формирование положительной мотивации к получению знаний. Механизм формирования универсальных учебных действий направлен на овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области и внеурочную деятельность.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ориентирована на формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются по модульному принципу и содержательно представлены в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для учащихся 1-4-х классов учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целях реализации образовательных программ по русскому языку в части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3- х классах дополнительно отводится по 1 часу.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена курсами «Математика» авторов А.Л.Чекина (УМК «ПНШ»), и Моро М.И., Волковой С.И. (УМК «Школа России»). Курсы математики органически включают в себя информационное направление, как пропедевтику дальнейшего изучения информатики. Направленность на формирование приёмов умственной деятельности в процессе усвоения математического содержания обеспечивает развитие алгоритмического и логического мышления, формирует у младших школьников представление о моделировании. Разделы программ по математике «Работа с данными» (50 часов с 1 по 4 класс) и «Работа с информацией» (не менее 41 часа) реализует достижение планируемых результатов ООП НОО в области первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Кроме этого информатика, направленная на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3,4-х классах в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере» (по 10 часов) в рамках предмета «Технология» по программе Т.М.Рогозиной, И.Б. Мыловой (УМК «ПНШ»).

Со 2-го по 4-ый класс введен курс внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ», основанный на программе курса автора Е.П.Бененсон (1 час в неделю).

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса, при проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две подгруппы.

В 4 классах изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. № 84-р. На основе определения образовательных потребностей учащихся и

их родителей (законных представителей) посредством анкетирования образовательная организация определила модули данного учебного курса «Основы православной культуры культуры», «Основы светской этики».

В целях соблюдения права граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов России и выполнения требований ФГОС НОО, в учебный план внесена образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В 1 классе на предмет «Родной язык (русский язык)» выделен 1 час в неделю, в 4 классе по 0,5 часа на предметы «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке (русском языке)» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приложение 1

Учебный план для учащихся 1 - 4-х классов

Предметные области	**Учебные предметы** / **классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	-	-	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	*Русский язык*	--	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90