

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области»**

Принято
решением Педагогического Совета
Протокол от 29.08.2019 № 13

УТВЕРЖАЮ
Директор МБОУ СШ № 9
Е.Н. Кудряева
«30» августа 2019г.
приказ № 382



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области»
в 5-9-х классах (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 города Димитровграда Ульяновской области» реализует учебный план основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г №273 –ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2017);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015);

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 24.11.2015г.) (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40154);

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. N 1577);

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно - нравственной культуры народов России»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

8. Письмо Минобразования России от 17.05.2018 № о8-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС».

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/5);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержд. от 28.12.2018 №345)»;

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;

13. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 № 559-р «О ведении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

14. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 15.02.2012 № 73-ИОГВ-22-01/946исх. «О введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозной культуры и светской этики во всех субъектах Российской Федерации».

15. Письмо Министерства образования Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

16. Устав МБОУ СШ № 9;

17. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛЬ: создание современных условий для получения высокого уровня воспитания и обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, при которых формируется новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступного бесплатного общего образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, достижение планируемых результатов образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование основ самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных притязаний через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе культурных и социальных проб и практик на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами при реализации проектов и программ;
- развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией;
- укрепление комплексной безопасности образовательной организации;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, привитие культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

4. ОСОБЕННОСТИ И СПЕЦИФИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГОС основного общего образования реализуется в штатном режиме в 5-9 классах.

С 2019 года школа реализует проект сетевого взаимодействия «Интегративная модель многопрофильной общеобразовательной школы «Школа-Колледж/ВУЗ-Предприятие» на 2019-2024гг.

5. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации на уровне основного общего образования реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

6. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5, 6, 7, 8 классы - 34 учебные недели; 9 классы - 33 учебные недели (не включая ГИА).

Образовательная деятельность в 5-9 классах организуется в условиях 5-дневной учебной недели. Учебные занятия во всех классах проводятся в одну смены.

Аудиторная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, общий объем допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков. Аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) по классам:
- 5 класс - 29 часов;
- 6 класс - 30 часов;
- 7 класс - 32 часа;
- 8-9 класс - 33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа; в 6-8 классах - 2,5 часа; в 9 классах - до 3,5 часов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Режим функционирования образовательной организации в 5-9 классах представлен в таблице 1.

		1 смена	2 смена
5-9 -ые	1	08.00 – 08.40	
	2	08.50 – 09.30	
	3	09.50 – 10.30	
	4	10.50 – 11.30	
	5	11.40 – 12.20	
	6	12.30 – 13.10	
	7	13.20 – 14.00	
	8	14.20 – 15.00	
	9	15.10 – 15.50	
	10	16.00 – 16.40	
	11	16.50 – 17.30	

Наполняемость классов в 2019/2020 учебном году

Наполняемость классов на уровне основного общего образования (по данным на 01.09.2019г.) представлена в таблице 2.

Уровень образования	Количество классов	Всего обучающихся (чел.)
Основное общее образование	20	515
Средняя наполняемость классов (чел.)	25,75	

7. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная форма организации образовательной деятельности - урок. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах - не более 45 минут. Другими формами организации образовательной деятельности являются:

- лабораторный практикум;
- практическое занятие с применением учебно-лабораторного оборудования, опыта, исследования;
- учебная экскурсия;
- групповые и индивидуальные консультации;
- конференция и др.

8. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов представлены в таблице 3.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
5-8	Математика	Стандартизированная контрольная работа/ контрольный тест	13-29 мая 2020
	Русский язык	Стандартизированная контрольная работа/контрольный диктант/контрольный тест	
	Все остальные учебные предметы	По итогам текущего контроля - среднее значение отметки, по результатам отметок за триместр	
9	Все остальные учебные предметы	По итогам текущего контроля - среднее значение отметки, по результатам отметок за триместр	13-24 мая 2020

Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы и Положением о системе оценок, порядке текущего контроля успеваемости, формах и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ № 9.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и утверждаются приказом Министерства просвещения РФ.

9. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательные предметные области, их содержание и основные задачи реализации представлены в таблице 4.

Таблица 4

Предметные области	Содержание и основные задачи его реализации
Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в

	становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в <u>Конституции</u> Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Технология	Решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; изменным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
---	---

Обязательными учебными предметами на втором уровне общего образования являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия» (с 7 класса), «Информатика» (с 7 класса), «История», «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «География», «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям, учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов школы обеспечивает достижение всеми учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

При обучении учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура» и «Информатика» происходит деление классов на группы. Учебная деятельность по предмету «Физическая культура» организуется с использованием поточно-группового метода обучения. Деление на группы происходит с учетом индивидуальных способностей, исходя из уровня психического и физического развития обучающихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» ориентирована на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуются по модульному принципу и содержательно представлены в предметной области «Русский язык и литература».

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:
Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

Родная литература:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

На изучение родного языка выделяется по 0.5 часу в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах. На изучение родной литературы выделяется по 1 часу в 9 классах.

В целях соблюдения права граждан на добровольное изучение родного языка из числа языков народов России и выполнения требований ФГОС ООО, выполняя социальный запрос учащихся и их родителей (законных представителей), изучение родного языка и родной литературы в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году организовано на родном русском языке.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

В школе созданы условия для изучения английского языка в рамках изучения предмета «Иностранный язык»

На изучение предмета «Второй иностранный язык» в учебном плане выделено по 0.5 часа в 5- 9-х классах. В школе созданы условия для изучения немецкого языка в рамках изучения предмета «Второй иностранный язык»

При изучении предметов «Иностранный язык» осуществляется деление на две подгруппы в тех классах, где наполняемость в классе 20 и более человек.

Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

В 5-х классах темы, содержащие вопросы основ безопасности жизнедеятельности, включены в рабочие программы учебных предметов «География», «Биология», «Физическая культура» и «Технология». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7-х классах изучается как отдельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. (0,5 ч.- часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли современных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в качестве отдельного учебного предмета с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 34 часов за 1 учебный год, в неделю – 1 ч. (0,5 ч. - обязательная часть, 0,5 ч. - часть, формируемой участниками образовательных отношений)

Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 6020 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, при котором, количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает условия для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании Положения школы «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (триместровая) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательной организации. МБОУ СШ № 9 предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.
Организация внеурочной деятельности в 5-9-х классах представлена в приложении к учебному плану.

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В 5 классах учебным планом МБОУ СШ № 9 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 5 классе 0,5 час используется на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, изучения истории и традиции страны и региона, приобщения к религиозной культуре своего народа;
- с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «География», «Биология».

В 6 классах учебным планом МБОУ СШ № 9 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 6 классе для развития содержания базовых учебных предметов добавляется по 0,5 часа на изучение предмета «ОБЖ».

В 7 классах учебным планом МБОУ СШ № 9 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- 0,5 часа в неделю для реализации повышенного уровня изучения предмета «Алгебра»;
- в 7 классе для развития содержания базового учебного предмета добавляется по 0,5 часа на изучение предмета «ОБЖ».

В 8 классах учебным планом МБОУ СШ № 9 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 8 классе для развития содержания базового учебного предмета добавляется по 0,5 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий);

В 9 классах учебным планом МБОУ СШ № 9 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 9 классе для развития содержания базового учебного предмета добавляется по 0,5 часа на изучение предмета «Родная литература».

11. Основное общее образование

11.1. Учебный план для учащихся 5-х классов (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	
Обязательная часть		Количество часов в неделю	
		В неделю	Итого за год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	17
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание		
	География	1	34
	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17
Технология	Технология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	102
Итого часов при пятидневной неделе		28,5	969
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	17
Итого		0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986

11.2. Учебный план для учащихся 6-х классов (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю	
		В неделю	Итого за год
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	17
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Технология	Технология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	102
Итого часов при пятидневной неделе		29,5	1003
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
ОБЖ		0,5	34
Итого		0,5	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1037

11.3. Учебный план для учащихся 7-х классов (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю	
		В неделю	Итого за год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	17
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
	Физика	2	68
	Химия		
	Биология	1	34
Технология	Технология	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	102
Итого часов при пятидневной неделе		31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Алгебра		0,5	17
ОБЖ		0,5	17
Итого		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1088

11.4. Учебный план для учащихся 8-х классов (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю	
		В неделю	Итого за год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Технология	Технология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	34
	Физическая культура	3	102
Итого часов при пятидневной неделе		32,5	1105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Второй иностранный язык (немецкий)		0,5	17
Итого		0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122

11.5. Учебный план для учащихся 9-х классов (ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>		Количество часов в неделю	
		В неделю	Итого за год
Русский язык и литература	Русский язык	3	99
	Литература	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	16,5
	Родная литература	0,5	16,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	99
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	16,5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	99
	Геометрия	2	66
	Информатика	1	33
Общественно-научные предметы и естественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	66
	Обществознание	1	33
	География	2	66
	Физика	3	99
	Химия	2	66
	Биология	2	66
Технология	Технология	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	33
	Физическая культура	3	99
Итого часов при пятидневной неделе		32,5	1072,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Родная литература		0,5	16,5
Итого		0,5	16,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1089